

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Zespołu Szkół nr 2 im. H. Kołłątaja w Myszkowie  
rok szkolny 2019/2020**

Zatwierdzam,

## **I. Wstęp.**

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, szkolnym zestawem programów nauczania, oraz aktami prawnymi odnoszącymi się do systemu oświaty.

Celem programu jest stworzenie jednolitej koncepcji wychowawczo-profilaktycznej zgodnej z obowiązującymi aktami prawnymi, oczekiwaniami oraz potrzebami środowiska szkolnego i lokalnego.

Dokument ten określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, którą stanowią uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz wszyscy pozostali pracownicy szkoły. Pracownicy niepedagogiczni realizują działalność wychowawczo–profilaktyczną poprzez swoją codzienną pracę, kontakt z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Szkoła służy uczniom, tworząc przyjazne i zdrowe warunki dla ich pełnego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i fizycznego. Jest miejscem stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi – uczy analizy problemów i sposobu ich rozwiązywania.

Program ten jest również wynikiem diagnozy problemów występujących w społeczności lokalnej i potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli, jest zapisem otwartym, tzn. uwzględniającym zmienność sytuacji wychowawczych i podlega ewaluacji.

W realizowaniu zadań programu wychowawczo–profilaktycznego szkołę wspomagać będą środowisko lokalne oraz następujące instytucje i osoby:

- Starostwo Powiatowe w Myszkowie
- MCK w Myszkowie
- Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Myszkowie
- współpraca z sądem, kuratorami, policją
- SANEPID w Myszkowie
- SZKOL-MED s.c. Grupowa Praktyka Pielęgniarska w Myszkowie
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, gminne ośrodki opieki społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

### **Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany jest poprzez:**

- zajęcia dydaktyczne,
- przestrzeganie regulaminów szkolnych,
- działania ukierunkowane na tworzenie wspólnoty uczniów, rodziców, nauczycieli,

- działania ukierunkowane na materialne i organizacyjne doskonalenie placówki,
- szeroko rozumianą współpracę z osobami i instytucjami dysponującymi możliwościami wspierania szkoły w realizacji założonych celów.

## **II. Założenia teoretyczne i podstawa prawna.**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych,
- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w par. 1 ust.2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### ***Akty prawne:***

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz.483 ze zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 323),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 Poz. 214 tom 1),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 ze zmianami),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481),
- aktualne podstawy kształcenia ogólnego i w zawodach,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (art. 6),
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
- Konwencja o Prawach Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych z 1989 r.,

- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.,
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.,
- Statut Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Myszkowie

### **III. Misja szkoły**

Misją Zespołu Szkół nr 2 im. H. Kołłątaja w Myszkowie jest wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Szkoła zapewnia uczniom pomoc we wszechstronnym rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, przygotowując ich do samodzielnego życia i w pełni świadomego pełnienia ról społecznych w przyszłości.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku, uczciwości, tolerancji jako postawy życiowej w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Staramy się kształtować mądrych i odpowiedzialnych obywateli, dziedziców wielowiekowej tradycji oraz kultury polskiej i europejskiej.

### **IV. Model absolwenta szkoły.**

Podstawowe cele i wartości przyjęte do realizacji w programie wychowawczo - profilaktycznym stanowią podstawę dla stworzenia sylwetki absolwenta szkoły – czyli obrazu osoby kończącej szkołę, do którego osiągnięcia dążą wspólne oddziaływania rodziców/opiekunów prawnych i pracowników szkoły.

Absolwent naszej szkoły jest:

1. przygotowany do dalszej nauki i życia – otwarty na zmiany, ma określone cele życiowe i zawodowe, wie co chce osiągnąć i jak zrealizować swoje plany i marzenia, konsekwentny, potrafi przewidzieć skutki swoich działań, jest zaangażowany w budowanie szczęścia własnego i innych osób, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych, ma poczucie własnej tożsamości narodowej i jest gotowy do jej dalszego rozwoju,
2. hołdujący wartościom narodowym, patriotycznym i obywatelskim – działa na rzecz ojczyzny i środowiska lokalnego, szanuje symbole i miejsca pamięci narodowej, pielęgnuje tradycje, kulturę i język ojczysty,
3. odpowiedzialny – gotowy ponieść konsekwencje swoich czynów, nie boi się odpowiedzialności za innych oraz za efekty pracy grupowej, jeżeli istnieje taka potrzeba potrafi zwrócić się o pomoc, przestrzega tajemnicy zawodowej i tajemnicy powiernictwa,
4. uczciwy – przestrzega prawa, dotrzymuje słowa, szanuje wartości życia, godność ludzką, wolność i prawdomówność,

5. ciekawy świata – dąży do wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności, korzysta z różnych źródeł informacji,
6. twórczy – cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów, ma jasno sprecyzowane zainteresowania, które stale rozwija,
7. tolerancyjny – rozumie świat i ludzi, szanuje odmienne poglądy, upodobania i wierzenia, w każdym człowieku stara się dostrzegać dobre cechy, bez względu na status materialny czy narodowość, jest wyrozumiały i życzliwy, potrafi godzić dobro własne z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych,
8. wrażliwy – posiada zdolność dostrzegania i przeżywania wszelkiego rodzaju piękna w tym przyrody, sztuki: muzycznej, plastycznej, teatralnej,
9. kulturalny – potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji, jest elokwentny, respektuje ogólnie obowiązujące normy i zasady moralne, jest uprzejmy, pomaga potrzebującym, dba o dobro innych,
10. asertywny – umiejętnie wyraża oraz przyjmuje opinie, krytykę, pochwały i oceny, właściwie wyraża emocje, szanuje zdanie innych, potrafi bronić własnych praw, dba o swoje potrzeby, potrafi odmawiać nie raniąc innych, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.

Absolwent naszej szkoły potrafi:

1. samodzielnie myśleć
2. radzić sobie ze stresem
3. współpracować w grupie
4. organizować własną pracę i czas wolny
5. rozpoznawać właściwe wartości moralne
6. dokonywać wyborów i hierarchizacji wartości
7. posługiwać się językami obcymi
8. stosować technologię komunikacyjną i informacyjną
9. negocjować warunki porozumień
10. cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki
11. nawiązywać i rozwijać właściwe relacje interpersonalne
12. szanować symbole, wartości narodowe i religijne.

## **V. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń.**

Szkoła kształci uczniów w ramach 4 i 5- letniego Technikum. Trafiają tu uczniowie pochodzący z Myszkowa i okolic. W większości są to młodzi ludzie, którzy chcą w przyszłości zdobyć zawód związany z weterynarią, geodezją, grafiką i poligrafią cyfrową, technologią żywności. W okresie pobytu w szkole następuje znaczny rozwój ich osobowości. Podejmują nowe role w innym środowisku, muszą sprostać nowym wymaganiom, odnaleźć swoje miejsce w grupie rówieśniczej, która ma na nich duży wpływ. Występowanie różnych

problemów związanych z rozwojem fizycznym i emocjonalnym oraz zmiana środowiska i otoczenia wywołuje u młodych ludzi lęk przed nieznanym, tym bardziej, że w bieżącym roku szkolnym trafiła do szkoły spora grupa uczniów z różnorodnymi zaburzeniami w sferze emocjonalnej, psychicznej i społecznej oraz uczniów z rodzin niepełnych. Są też uczniowie wychowujący się w rodzinach zastępczych i uczniowie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Może to prowadzić do pojawienia się zachowań ryzykownych.

Potrzeby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki zostały zdiagnozowane w oparciu o:

- analizę dokumentacji szkolnej,
- analizę ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- obserwację zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami i ich rodzicami,
- konsultacje z nauczycielami, pracownikami, przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego,

Zebrane materiały i obserwacje środowiska szkolnego pozwoliły wyłonić następujące obszary zagrożenia:

- palenie e - papierosów,
- wagary i ucieczki z pojedynczych lekcji,
- brak zainteresowania nauką,
- lekceważenie obowiązków szkolnych, zachowanie w szkole,
- stres,
- nadmierne korzystanie z Internetu i telefonu komórkowego
- niezdrowe nawyki żywieniowe i zbyt mała aktywność fizyczna

## **VI. Cele programu.**

Cel ogólny zakłada wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Cele szczegółowe:

- ochrona ucznia przed zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu i mediów społecznościowych
- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych,
- dostarczenie wiedzy o szkodliwości używania alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych,
- dostarczenie wiedzy o prawidłowym i zdrowym sposobie odżywiania, zdrowym stylu życia oraz znaczeniu aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka
  - promowanie zdrowego stylu życia,
- osiąganie celów życiowych i pobudzanie do zainteresowania nauką,

-wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem.

## **VII. Struktura oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych**

### **Dyrektor szkoły**

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów,
- reagują na zachowania ryzykowne uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym.

#### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy, innymi nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem szkolnym,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i radą pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **VII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.**



| <b>Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły</b>  | <b>Działania</b>   |
|---|--|
| <p><i>Sfera intelektualna</i><br/>Wspieranie kariery szkolnej każdego ucznia, stwarzanie możliwości wykazania zdolności i talentów oraz integrowania zespołów klasowych, doradztwo zawodowe</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowanie do konkursów przedmiotowych i olimpiad,</li> <li>- stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem <ul style="list-style-type: none"> <li>– motywowanie uczniów do regularnego uczenia się i uczęszczania na zajęcia,</li> </ul> </li> <li>-wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne,</li> <li>-angażowanie uczniów w sprawy szkoły poprzez ich udział w przedsięwzięciach szkolnych</li> <li>- wycieczki zawodowe</li> <li>- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia,</li> </ul> |
| <p><i>Sfera społeczna</i><br/>Kształtowanie postaw tolerancji</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie zajęć wychowawczych poświęconych tolerancji i szacunkowi dla drugiego człowieka i niepełnosprawności</li> </ul>   |
| <p><i>Sfera fizyczna</i><br/>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapobieganie i walka z uzależnieniami, głównie paleniem e-papierosów, nadmiernym korzystaniem z telefonów komórkowych i Internetu</li> <li>- edukowanie w zakresie wybranych chorób cywilizacyjnych: nadwaga/ otyłość, AIDS, WZW, choroby nowotworowe w tym czerniak złośliwy, stres</li> <li>- współpraca w dziedzinie sportu ze strukturami samorządowymi oraz innymi szkołami</li> <li>- edukowanie w zakresie zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia</li> </ul>   |
| <p><i>Sfera społeczna, emocjonalna i fizyczna</i><br/>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja założeń programu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa,</li> <li>- przeprowadzanie zajęć wychowawczych poświęconych bezpieczeństwu,</li> <li>- zapoznanie z zasadami bhp na lekcjach,</li> <li>- edukowanie w zakresie bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu,</li> <li>- współpraca z policją, sądem rodzinnym, PPP-P, SANEPID, kuratorami</li> <li>- zapobieganie wagarom i ucieczkom z lekcji,</li> </ul>   |
| <p><i>Sfera społeczna</i><br/>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zbiórki surowców wtórnych</li> <li>- udział w akcjach na rzecz środowiska naturalnego</li> </ul>  |
| <p><i>Sfera społeczna</i><br/>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja obchodów świąt patriotycznych,</li> <li>- odpowiedni dobór tematyki zajęć z</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | wychowawcą,   |
| <i>Sfera emocjonalna, duchowa i społeczna</i><br>Organizowanie tradycyjnie obchodzonych w uroczystości o charakterze religijnym | - organizowanie Wigilii klasowych<br>- uczestniczenie w rekolekcjach wielkopostnych (dla chętnych)  |
| <i>Sfera społeczna</i><br>Organizowanie obchodów związanych z obrzędowością szkolną   | - organizowanie uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,<br>–organizowanie ślubowania klas pierwszych,<br>–popularyzacja postaci patrona szkoły Hugona Kołłątaja  |
| <i>Sfera duchowa, emocjonalna, społeczna</i><br>Zapewnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej                               | - rozmowy profilaktyczne – indywidualne problemy osobiste,<br>-rozmowy dyscyplinujące - frekwencja, oceny, zachowanie<br>- współpraca z PPP-P w zakresie profilaktyki i pomocy psychologicznej<br>- respektowanie zaleceń Poradni PP zawartych w opinii dla uczniów,<br>- profilaktyka uzależnień,<br>- wspieranie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowania,   |
| <i>Sfera intelektualna</i><br>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy  | –nauczanie informatyki od klasy pierwszej,<br>–wzmacnianie idei czytelnictwa wśród uczniów,<br>– wycieczki zawodowe   |
| <i>Sfera fizyczna, społeczna, emocjonalna</i><br>Przeciwdziałanie uzależnieniom   | - diagnozowanie środowiska poprzez np. ankiety, obserwację, rozmowy, wywiady<br>–promowanie postaw abstynenckich wśród uczniów oraz aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu,<br>–dostarczenie wiedzy o zagrożeniach związanych z przyjmowaniem środków psychoaktywnych,<br>–zapoznanie uczniów z wybranymi zagadnieniami prawa karnego,<br>–zapoznanie uczniów z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonymi uzależnieniami,<br>–utrzymywanie stałej współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę w prowadzonych przez nią działaniach wychowawczych i profilaktycznych |

## VIII. Harmonogram działań.

### 1. Wspieranie kariery szkolnej każdego ucznia i przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.

| Działanie | Formy realizacji | Osoby | Termin realizacji |
|-----------|------------------|-------|-------------------|
|-----------|------------------|-------|-------------------|

|  |  | <b>odpowiedzialne</b>                                |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Wspieranie uczniów, mających trudności edukacyjne, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających orzeczenia z PPP-P | –zajęcia rewalidacyjne   | - nauczyciel rewalidacji                             | - w trakcie całego roku szkolnego |
| - Rozbudzanie zainteresowań  | –wycieczki zawodowe,<br>- wzmacnianie idei czytelnictwa wśród uczniów                                  | nauczyciele przedmiotów                              | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Spotkania profilaktyczne   | pogadanka, wykład, warsztaty,<br>–spotkania z psychologami z PPP-P, pracownikiem SANEPID, pielęgniarką | pielęgniarka, nauczyciele przedmiotów, psychologowie | - w trakcie całego roku szkolnego |

## **2. Kształtowanie postaw tolerancji i społecznego zaangażowania oraz zachowań proekologicznych.**

| <b>Działanie</b>   | <b>Formy realizacji</b>   | <b>Osoby odpowiedzialne</b>  | <b>Termin realizacji</b>                          |
|--|---|--|---|
| Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku, otwartości w stosunku do drugiego człowieka | - pogadanka, wykład, dyskusja, warsztaty                        | dyrektor, nauczyciele, pedagog, samorząd uczniowski, rodzice                                 | - w trakcie całego roku szkolnego                 |
| Utrwalanie nawyków proekologicznych  | - akcja „Sprzątanie lasów”<br><br>- zbieranie surowców wtórnych | dyrektor, nauczyciele, samorząd uczniowski<br><br>dyrektor, nauczyciele, samorząd uczniowski | IX. 2019<br><br>- w trakcie całego roku szkolnego |

## **3. Promowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych.**

| <b>Działanie</b> | <b>Formy realizacji</b> | <b>Osoby</b> | <b>Termin realizacji</b> |
|------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|
|------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|

|   |  |  |                                   |
|---|--|--|-----------------------------------|
|   |  | <b>odpowiedzialne</b>  |                                   |
| Profilaktyka uzależnień                               | pogadanka, dyskusja, warsztaty   | Pedagog, psycholog, pracownik SANEPID                                  | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Promowanie aktywności fizycznej                       | - udział w zawodach sportowych   | dyrektor, pedagog, nauczyciele WF, biologii, EDB                       | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Promowanie zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia | - pogadanka, dyskusja, warsztaty   | dyrektor, pielęgniarka, nauczyciele,                                   | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Edukowanie w zakresie wybranych chorób                | - udział szkoły w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka<br>- kampania WZW<br>- pogadanka, dyskusja, warsztaty | dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele biologii, EDB, pielęgniarka | - w trakcie całego roku szkolnego |

#### 4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.

| <b>Działanie</b>   | <b>Formy realizacji</b>   | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                    | <b>Termin realizacji</b>          |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły   | - dyżury nauczycielskie podczas przerw<br>- pogadanki na temat bhp  | dyrektor, nauczyciele                          | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Dbanie o stan techniczny i ergonomię budynku   | - prowadzenie modernizacji obiektu<br>- bieżące naprawy i remonty wg potrzeb                              | dyrektor, pracownicy administracji i obsługi   | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Dbanie o bezpieczeństwo mienia szkoły oraz przebywających w niej osób  | - dyżury nauczycielskie podczas przerw,<br>- pogadanki, dyskusja  | wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie, rodzice | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Współpracować ze specjalistami i organami zewnętrznymi (np. Starostwem Powiatowym, PPP-P, Policją, SANEPID itp). | - kontakt telefoniczny lub osobisty<br>- pogadanki, warsztaty, wykłady dla uczniów, rodziców, nauczycieli | dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy     | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Dbanie o   | - zapoznanie  | nauczyciele,                                   | IX. 2019                          |

|  |   |  |                                   |
|--|---|--|-----------------------------------|
| przestrzeganie obowiązujących przepisów i norm   | uczniów i rodziców ze statutem szkoły, WSO, PSO i innymi dokumentami szkolnymi  | wychowawcy, dyrektor, uczniowie, rodzice   |                                   |
| Zapewnienie uczniom zdrowego, harmonijnego i bezpiecznego rozwoju edukacyjnego, osobowego i społecznego                                      | - pogadanki, warsztaty<br>- zajęcia edukacyjne<br>- zajęcia rewalidacyjne<br>- zajęcia z wychowawcą<br>- wycieczki zawodowe<br>- udział w życiu społeczności lokalnej | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka, rodzice  | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Przeciwdziałanie stosowaniu środków odurzających (profilaktyka uzależnień)   | - pogadanki, dyskusja, warsztaty  | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka, psycholog, pracownik SANEPID, rodzice          | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Edukowanie społeczności szkolnej w zakresie zagrożeń, profilaktyki i konsekwencji niepożądanych zachowań (także na lekcjach przedmiotowych); | pogadanki, dyskusja, warsztaty  | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka, psycholog, pracownik SANEPID, rodzice, policja | - w trakcie całego roku szkolnego |
| Monitorowanie frekwencji uczniów   | - weryfikowanie frekwencji na podstawie dokumentacji szkolnej   | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice, uczniowie   | - w trakcie całego roku szkolnego |

#### IX. Osiągnięcia i wykroczenia jako zachowania akceptowane lub niepożądane przez społeczność szkolną.

| Zachowania akceptowane –osiągnięcia uczniów | Zachowania niepożądane   |
|---|--|
| Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.       | - brak dbałości o właściwą postawę wobec obowiązków ucznia,<br>-niestosowanie się do regulaminów |

|  |  |
|--|--|
|  | obowiązujących na terenie szkoły   |
| Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.  | –reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej,<br>–niszczenie mienia szkolnego, społecznego i przedmiotów należących do osób, współtworzących społeczność szkolną  |
| Dbłość o honor i tradycje szkoły.  | - brak okazywania szacunku dla symboli narodowych i symboli szkoły   |
| Dbłość o piękno języka ojczystego.   | - używanie obraźliwych słów, wulgaryzmów, gestów wobec osób współtworzących społeczność Zespołu  |
| Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.   | –palenie e- papierosów, zażywanie środków odurzających na terenie szkoły i poza nim,<br>–zachowania agresywne, wszczynanie bójek na terenie szkoły i poza nim,<br>–demoralizujący wpływ na uczniów współtworzących społeczność szkolną,<br>–stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, w tym na portalach społecznościowych,<br>–demoralizujący wpływ na uczniów współtworzących społeczność szkolną |
| Godne i kulturalne zachowanie się na terenie szkoły i poza nim.  | –niestosowanie się do zasad określonych w statucie szkoły,<br>–niepożądane zachowanie na terenie szkoły i poza nim   |
| Okazywanie szacunku innym osobom   | – okłamywanie nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców,<br>–brak szacunku dla osób starszych i rówieśników,<br>–brak tolerancji wobec cudzych poglądów i przekonań  |
| <b>Nagrody:</b>  | <b>Kary:</b>   |
| –pochwała nauczycieli uczących w danym oddziale,<br>–pochwała wychowawcy klasy,<br>–pochwała Dyrektora szkoły,<br>–dyplom uznania za wybitne osiągnięcia,<br>–nagrody książkowe, statuetki i medale za osiągnięcia sportowe,<br>- stypendia za wyniki w nauce. | – upomnienie wychowawcy klasy,<br>– nagana wychowawcy klasy,<br>– upomnienie Dyrektora Zespołu,<br>– nagana Dyrektora Zespołu,<br>- przeniesienie do innej szkoły.   |

## X. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz systematycznym gromadzeniu

informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli
- analizę przypadków

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu, w formie raportu ewaluacyjnego, zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Opracowanie: mgr Anna Górniak*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rada Rodziców w dniu 17.09.2019 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Myszków, dn. 17 września 2019 r.