

## **Aneks do Statutu**

### **TECHNIKUM NR 2 w Zespole Szkół nr 2 im. H. Kollątaja w MYSZKOWIE**

W § 46 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

#### **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego**

- a) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia.
- b) Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
  - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
  - zintegrowaną platformę edukacyjną, np.: <https://e-podreczniki.pl/>
  - dzienniki elektroniczne
  - komunikację poprzez pocztę elektroniczną
  - media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu
  - lekcje online
  - programy telewizji publicznej i audycje radiowe
  - zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły
  - podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada
- c) Podczas zawieszenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w Technikum nr 2 w Myszkowie i przejścia na nauczanie zdalne, lekcje będą prowadzone w szczególności za pomocą: dziennika elektronicznego LIBRUS, platformy Teams, Discord, Moodle lub innych komunikatorów oraz serwisów internetowych wskazanych przez nauczyciela.
- d) Celem oceniania podczas kształcenia zdalnego jest:
  - mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy,
  - docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywanie napotkanych trudności,
  - umożliwienie poprawiania każdej otrzymanej oceny, zgodnie ze statutem szkoły,
  - uwzględnienie możliwości psychofizycznych uczniów.
- e) Formy, sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz kryteria oceniania zawarte w Statucie Technikum nr 2 nie ulegają zmianie.
- f) W nauczaniu zdalnym ocenie podlega w szczególności:
  - aktywność na zajęciach
  - samodzielność wykonania prac,
  - systematyczność,
  - staranność,
  - terminowość oddanych prac,
  - postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.
  - dodatkowa praca, którą uczeń może wykonać po konsultacji z nauczycielem.
- g) Monitorowanie i weryfikację wiedzy nauczyciel dokonuje za pomocą:

- testów, poleceń, prac umieszczanych na obowiązującej platformie edukacyjnej, kartkówki, sprawdzianów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania prac przez uczniów
  - prac przesłanych do nauczycieli, zeszyty, zeszyty ćwiczeń, karty pracy i inne prace wykonane przez ucznia w czasie nauczania zdalnego np. scany, zdjęcia, quizy, itp.
- h) Zdalne nauczanie nie może polegać wyłącznie na wykonywaniu i przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez uczniów.
- i) Oceny otrzymane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku oraz na bieżąco przekazywane rodzicom i uczniom.
- j) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
- k) Zasady sprawdzania obecności uczniów podczas zajęć prowadzonych zdalnie:  
 Uczeń uczący się zdalnie będzie miał zaliczoną obecność na zajęciach w danym dniu po:
  - obowiązkowym odczytaniu wiadomości od nauczyciela w dzienniku elektronicznym do godz. 15.00 lub,
  - zgłoszeniu obecności podczas zajęć on-line lub,
  - odesłaniu prac zleconych przez nauczyciela z danych zajęć.
- l) Odczytanie wiadomości sprawdza nauczyciel i odnotowuje obecność w dzienniku - "obecność zdalna".
- m) Usprawiedliwianie nieobecności ucznia zgłaszane są wychowawcy klasy poprzez dziennik lekcyjny.

### **Zasady ocenianie zachowania podczas nauczania zdalnego**

W § 44 Statutu Technikum nr 2 w Myszkowie dodaje się ustępu 2 i 3 w brzmieniu:

2. W trakcie trwania nauki zdalnej obowiązują nadal zasady oceniania zachowania zawarte w Statucie Szkoły. W czasie zdalnego nauczania dodatkowo ocenie podlegają:

1. Punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line.
2. Przygotowanie miejsca pracy do nauki, stosowny strój.
3. Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.
4. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez ucznia/rodzica.
5. Niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, tworzenie grup wsparcia wśród społeczności szkolnej.
6. Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi.
7. Inicjowanie zadań (w tym zadań ruchowych), akcji edukacyjnych oraz inicjatyw integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli.
8. Przestrzeganie zasad obowiązujących podczas epidemii.
9. Samodyscyplina, przestrzeganie nawyków higienicznych, dbanie o zachowanie bezpiecznej odległości w kontaktach z innymi ludźmi.

3. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania uczniów w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania:

- 1) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który: wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami, odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela, w zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny

i samodzielny, przestrzega zasad higieny obowiązujących podczas pandemii, wykonuje prace dodatkowe, przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów, szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod pracami których nie jest autorem, nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody innych uczestników lekcji, nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji. Niesienie pomoc innym, dzieli się wiedzą i umiejętnościami, tworzy grupy wsparcia wśród społeczności szkolnej.

- 2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami, przestrzega zasad higieny obowiązujących podczas pandemii, odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela, w zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów, szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod pracami których nie jest autorem, nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody innych uczestników lekcji, nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji. Niesienie pomocy innym, dzieli się wiedzą i umiejętnościami, tworzy grupy wsparcia wśród społeczności szkolnej.
- 3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest samodzielny, stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami, przestrzega zasad higieny obowiązujących podczas pandemii, stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela, przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów, szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami, nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody nauczyciela, nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie. Stara się nieść pomocy innym, dzieli się wiedzą i umiejętnościami.
- 4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który, uczestniczy w procesie zdalnego nauczania korzysta z pomocy innych, zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań, stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela, szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami, nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji, bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.
- 5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który: celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania, w większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczyciela, w internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi, nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami, rejestruje i udostępnia wizerunek i głos bez zgody nauczyciela
- 6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który: nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania, nie wykonuje prac zadawanych przez nauczyciela, poprzez udostępnienie

treści wpływa demoralizująco na innych, rejestruje i udostępnia wizerunek i głos bez zgody uczestników zajęć i nauczyciela.

*Myszków, dnia 26 października 2020 r.*

*Jerzy Bryś  
Dyrektor szkoły*